

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

Giriş ve Kurumsal Taahhüt

Gökkuşağı Koleji olarak, eğitimde mükemmeliyeti yalnızca akademik başarıyla sınırlamayan; çevresel sorumluluk, sosyal etki, insan refahı ve kurumsal yönetim ilkelerini bütüncül bir yaklaşımla ele alan bir kurum kültürüne sahibiz.

Bu nedenle her yıl hazırladığımız **Sürdürülebilirlik Raporu**, yalnızca faaliyetlerimizi belgeleyen bir doküman değil; aynı zamanda toplum, çevre ve gelecek nesiller karşısındaki sorumluluğumuzu temsil eden stratejik bir taahhüttür.

Dünya genelinde sürdürülebilirlik raporlaması giderek **yasal bir standart** haline gelmektedir. Avrupa Birliği'nin 2023 yılında yürürlüğe koyduğu **Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporlama Direktifi (CSRD)**, kurumların çevresel ve sosyal etkilerini düzenli olarak açıklamasını zorunlu kılarak global çapta yeni bir dönemin kapılarını açmıştır.

Gökkuşağı Koleji olarak biz de bu uluslararası gelişmeleri yakından takip ediyor; raporlama süreçlerimizi **Global Reporting Initiative (GRI)** başta olmak üzere dünyada kabul görmüş sürdürülebilirlik standartlarıyla uyumlu şekilde tasarlıyoruz.

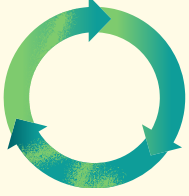
Bu raporda, Gökkuşağı Koleji'nin:

- Çevresel sorumluluk ve kaynak verimliliği,
- İnsan odaklı yaklaşım ve öğrenci refahı,
- Toplumsal katkı ve sosyal etki,
- Nitelikli eğitim ve eşit fırsatlar,
- Kurumsal yönetim, şeffaflık ve etik yönetim,
- Sürdürülebilir kampüsler ve iklim bilinci,
- UN Global Goals uyumlu eğitim programları,
- Cambridge International & IB World School olarak küresel standartlara bağlılık,

gibi temel alanlardaki çalışmaları, gelişmeleri ve hedefleri kapsamlı bir şekilde sunulmaktadır.

2025 Sürdürülebilirlik Raporumuz, yalnızca bugünün performansını değil; aynı zamanda geleceğe yönelik stratejik yol haritamızı da içermekte olup, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız,

paydaşlarımız ve içinde bulunduğumuz topluma karşı sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizin açık bir göstergesidir.

Kurumsal Profil	Yönetim Yaklaşımı	Sürdürülebilirlik Performansı	İleriye Dönük Vizyon	Sonuç
				

Kurumsal Profil



Gökkuşağı Koleji (Gökkuşağı Cambridge International School)

Kuruluş Yılı: 1997

Kampüsler: İstanbül, Bursa, Ankara, İzmr, Antalya

Yetkilendirmeler:

- Cambridge International School (EY–Primary–Lower Secondary–IGCSE–A Level)
- IB World School
- Duke of Edinburgh International Award Programme
- Global Schools Partner School
- Eko-Okullar / Yeşil Bayrak Programı

2. Kurumsal Vizyon

Gökkuşağı Koleji, bilimsel düşünme, sürdürülebilirlik ve uluslararası eğitim standartlarıyla donatılmış, geleceğin liderlerini yetiştirmeyi hedefleyen bir **küresel öğrenme topluluğudur**.

Eğitim yaklaşımımız, **ICL (Imperial College London) yönetim disiplini** ile şekillenen; ölçülebilir kalite, süreç mükemmeliyeti ve veri odaklı yönetim ilkelerine dayanır.

3. Misyon

- Öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bütüncül bir yaklaşımla desteklemek
- Uluslararası standartlarda **İngilizce ve çift dilli eğitim** sunmak
- Küresel vatandaşlık bilincine sahip bireyler yetiştirmek
- Sürdürülebilirlik, çevresel sorumluluk ve toplumsal katkıyı okul kültürünün bir parçası haline getirmek
- Öğrencilere üniversite ve kariyer yolculuklarında **küresel rekabet avantajı** sağlamak

4. Eğitim Programları

Cambridge International Education

- Primary → Cambridge Primary
 - Middle School → Lower Secondary
 - High School → IGCSE & AS/A Level
- Öğrenciler eleştirel düşünme, problem çözme ve akademik araştırma becerileriyle güçlendirilir.

IB World School Programları

- IB Learner Profile temelli öğrenme
- CAS (Creativity – Activity – Service)
- TOK (Theory of Knowledge)
- Extended Project / Research Culture

UN Global Goals Entegrasyonu

Dersler; iklim, su, barış, eşitlik, inovasyon ve güçlü kurumlar odağında sürdürülebilirlik perspektifiyle yapılandırılır.

Çift Dilli Eğitim Modeli

- Türkçe + İngilizce akademik yeterlilik
- C1 çıkış profili
- Uluslararası dil sınavlarında yüksek başarı

5. Akademik Başarılar

- İlk 500 dünya üniversitelerine kabul oranı: **%65+**
- Cambridge sınavlarında yüksek başarı bandı
- IB proje üretimi ve yerel/uluslararası yarışmalarda derece
- Öğrencilerin %88'i C1 veya üzeri İngilizce seviyesine ulaşır
- STEM, Global Perspectives ve Performing Arts entegrasyonunda güçlü akademik göstergeler

6. İnsan Kaynağı ve Uzmanlık

- Uluslararası sertifikalı akademik kadro
- Yıllık öğretmen gelişim saati: **85+**

- Kadın yönetici oranı: **%68**
- IB – Cambridge – UK pedagojik eğitimli öğretmen profili

7. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Etki

- IB CAS kapsamında yıllık **4.000+ saat** topluma hizmet
- Sosyal sorumluluk projeleri: çevre, kültür, afet desteği, yardım kampanyaları
- Kapsayıcı Eğitim (EDIB) politikaları
- Öğrenci psikolojik güvenlik oranı: **%91**

8. Çevresel Sürdürülebilirlik

- Karbon ayak izi azaltımı: **%12**
- Enerji & su verimliliği: **%15 hedef**
- Kâğıtsız süreç dönüşümü: **%75**
- Eko-Okul & Yeşil Bayrak sertifikaları
- Yeşil Kampüs: geri dönüşüm, atık yönetimi, doğal yaşam alanları

9. Altyapı ve Kampüs Olanakları

- STEM laboratuvarları
- Uluslararası standartlarda spor alanları
- Sanat & performans stüdyoları
- Dijital öğrenme altyapısı
- Güvenli, yeşil ve sürdürülebilir kampüsler

10. Üniversite ve Kariyer Danışmanlığı

- Global Career Office
- Portfolyo ve uluslararası proje danışmanlığı
- SAT/ACT/IELTS hazırlık
- Mühendislik, tıp, hukuk, sanat ve finans için pathway programları
- Dünyanın önde gelen üniversiteleriyle iş birliği ve mentorluk ağı

11. Yönetim Modeli

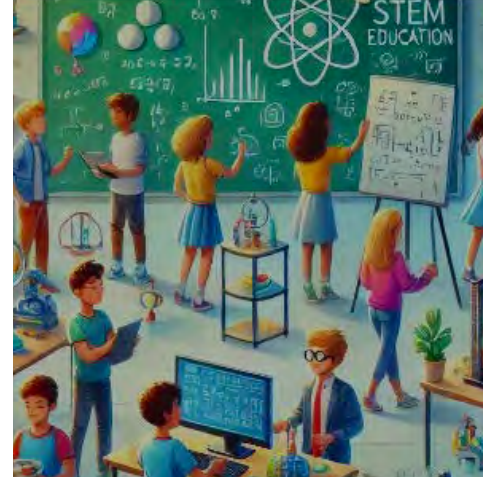
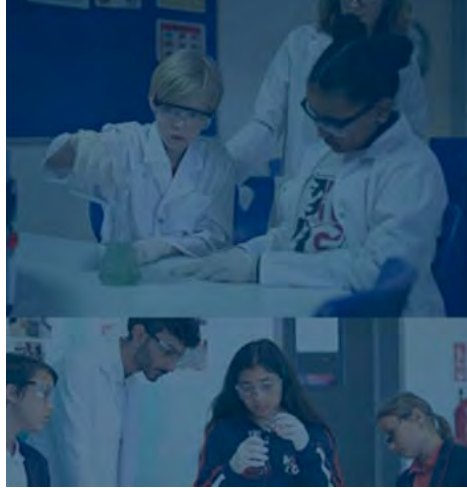
- Şeffaf, ölçülebilir, veri odaklı sürdürülebilir yönetim
- Dijital süreç yönetimi ve sistem standardizasyonu
- Imperial College London yönetim yaklaşımı
- KALDER & EFQM Mükemmellik Modeli uyumu



Cambridge International
Education

IB

Global Schools



Yönetim Yaklaşımı

Sürdürülebilirlik Stratejisi

Gökkuşuğu Koleji'nin sürdürülebilirlik stratejisi; çevresel, sosyal ve yönetim (ESG) ilkelerini merkeze alarak geliştirilen, bütüncül ve veri odaklı bir yönetim yaklaşımına dayanır.

Bu strateji, okulun tüm akademik ve operasyonel süreçlerinde **sürdürülebilirlik, şeffaflık, etik yönetim, insan refahı ve toplumsal katkı** prensiplerinin kalıcı şekilde yer almasını hedefler.

Stratejimizin temel odak alanları:

- Eğitimde eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılık
- Öğrenci ve çalışan refahı
- Sosyal etki ve toplumsal katkı
- Kaynak verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik
- Etik yönetim ve hesap verebilirlik

- Dijitalleşme ve kaynak kullanımının optimize edilmesi
- UN Global Goals (SDGs) ile uyumlu eğitim yaklaşımı

2. Yönetim Yapısı

• Yönetim Kurulu & Üst Yönetim

- Sürdürülebilirlik politikalarının belirlenmesi
- ESG performansının yıllık gözden geçirilmesi
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin uygulanması

• Sürdürülebilirlik Yürütme Komitesi

- Çevresel, sosyal ve yönetim performansının izlenmesi
- Enerji, su, atık ve karbon göstergelerinin düzenli analizi
- Sosyal etki, öğrenci refahı ve çalışan gelişimi verilerinin takip edilmesi
- Raporlama süreçlerinin uluslararası standartlarla uyumlu yürütülmesi

• Kampüs Bazlı Sürdürülebilirlik Liderleri

- Yeşil Kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması
- Çevre projeleri, öğrenci inisiyatifleri ve öğretmen katılımının koordinasyonu

• Öğrenci Temsilcileri ve CAS Ekipleri

- Öğrenci katılımının güçlendirilmesi
- Sosyal sorumluluk projelerinin tasarım ve uygulanmasına liderlik

3. Sürdürülebilirlik Risk ve Fırsat Yönetimi

Risk Belirleme ve Önceliklendirme Süreci

1. **ESG etki analizi:** Çevresel, sosyal, yönetim alanlarında sistematik tarama
2. **Paydaş analizi:** Öğrenci–veli–öğretmen–çalışan–toplum geri bildirimleri
3. **İş Süreçleri İncelemesi:** Enerji, dijitalleşme, güvenlik, müfredat entegrasyonu
4. **Önceliklendirme Matrisi:** Etki büyüklüğü ve olasılık derecelendirmesi

Başlıca Risk Alanları

- Enerji ve su tüketiminin artması
- İklim değişikliğine bağlı operasyonel riskler
- Dijital güvenlik sorunları
- Öğrenci refahında olası azalma
- Toplumsal eşitlik ve kapsayıcılık riskleri

Başlıca Fırsatlar

- Dijitalleşme ile kaynak tasarrufu
- Yeşil Kampüs projeleriyle maliyet düşüşü ve farkındalık artışı

- Uluslararası programlar (Cambridge, IB) ile küresel rekabet gücü
- UN SDGs uyumlu ders içerikleriyle sosyal etki artışı
- 5 şehirde güçlü toplumsal iş birlikleri

4. Karar Alma Süreçlerine Entegrasyon

Gökkuşığı Koleji, sürdürülebilirliği sadece bir politika değil, tüm kurumsal kararların temel bileşeni olarak konumlandırır.

Sürdürülebilirlik şu süreçlere entegre edilmiştir:

- Kurumsal strateji ve yıllık hedef planlaması
- Akademik program tasarımı ve müfredat geliştirme
- Bütçe ve kaynak yönetimi
- Toplumsal katkı projeleri
- Çevresel performans ve Yeşil Kampüs kararları
- Öğrenci refahı ve kapsayıcılık politikaları
- Öğretmen gelişim planlaması

Kullanılan Yönetim Araçları:

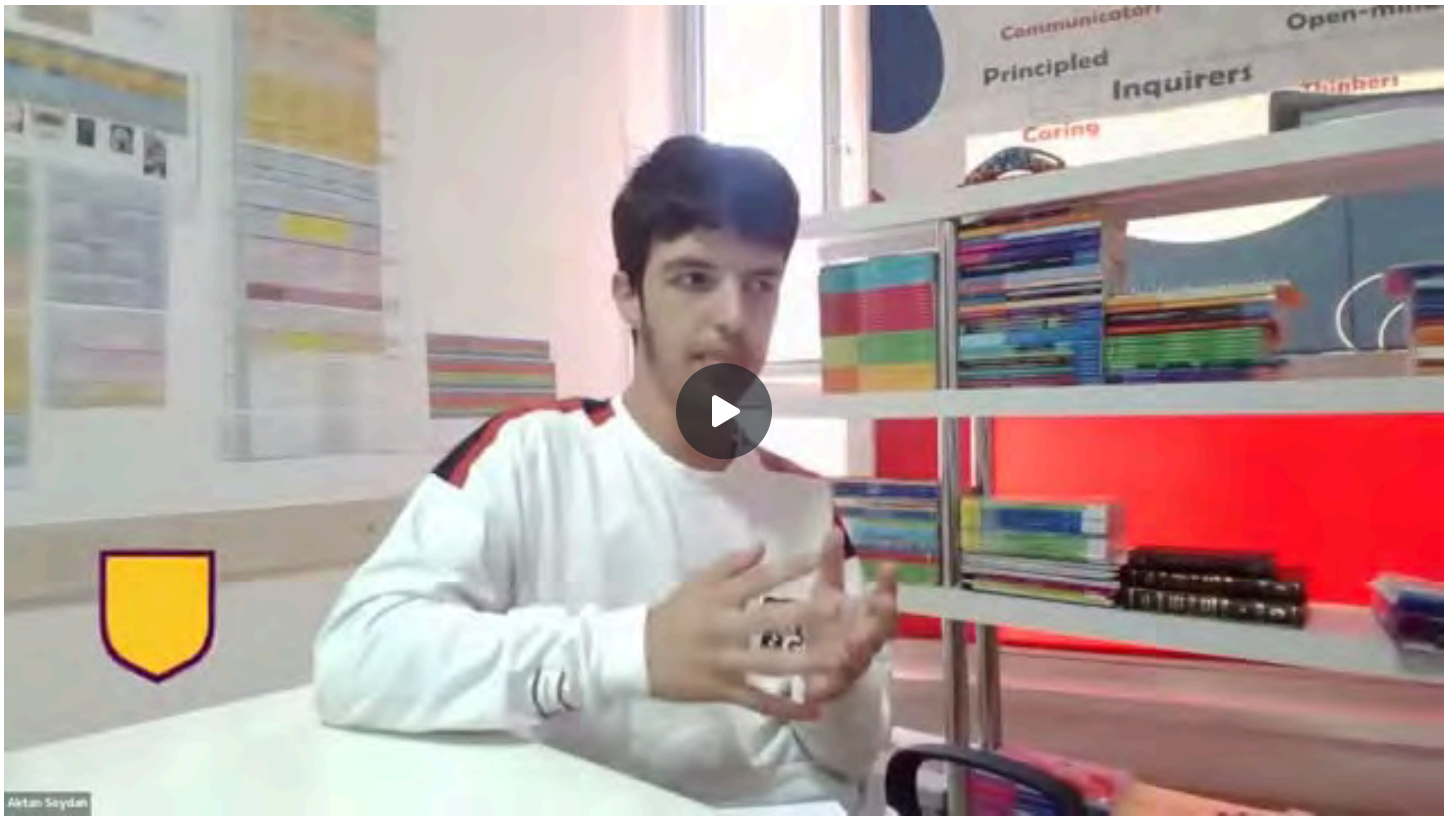
- ESG performans kartları
- Risk–fırsat analiz matrisi
- Karbon ve kaynak tüketimi izleme tabloları
- Sosyal etki göstergeleri
- 5 şehir stratejik haritaları
- Sürdürülebilirlik dashboard sunumları

Bu araçlar, karar alma süreçlerinin **veriye dayalı, şeffaf ve ölçülebilir** olmasını sağlar.

5. Kurumsal Yaklaşımın Değeri

Bu yönetim yaklaşımı sayesinde Gökkuşığı Koleji:

- Öğrenciler için daha güvenli ve kapsayıcı bir yaşam alanı oluşturur
- Çevresel etkisini azaltarak kaynakları verimli kullanır
- Öğretmen gelişimini güçlendirir
- Toplumla daha etkili bağlar kurar
- Akademik başarıyı sürdürülebilirlik ilkeleri ile destekler
- Uluslararası standartlara uygun bir eğitim modeli sunar



Aktan: Climate change affects every country



Sürdürülebilirlik Performansı



KAMPÜSLERİMİZDE:

We promise the world, **TOMORROW** will be better than
YESTERDAY!



Learn it. Live it. Change it



Global Sustainability Awards 2025

STEM DESTEKLİ SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK

Proje, STEM'i Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile entegre ediyor. Bu proje, öğrencileri STEM ilkelerini gerçek dünya sorunlarına uygulamaya teşvik ederek problem çözme becerilerini ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik sorumluluk duygusunu geliştirmeyi amaçlıyor. Projede her bir öğrenci grubu, belirli bir SKA teması üzerine odaklanacak.



KÜRESEL HEDEFLER

Proje Genel Bakışı Bu proje, STEM'i (Fen Bilimleri, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) gerçek dünya sorunlarıyla birleştirerek öğrencileri sürdürülebilir bir dünya için aktif problem çözümleri olmaya teşvik etmektedir. Her öğrenci grubu aşağıdaki SKA temalarından birine odaklanacaktır:

Açlığa Son: Sürdürülebilir tarım ve gıda üretimini keşfetmek.

Temiz Su ve Sanitasyon: Su arıtma sistemleri tasarlamak.

Erişilebilir ve Temiz Enerji: Yenilenebilir enerji kaynaklarını deneyimlemek.

Sudaki Yaşam: Deniz ekosistemlerini korumak.

Karasal Yaşam: Biyoçeşitliliği ve habitatları korumak. **İklim Eylemi:** İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak.

Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar: Yeşil ve verimli kentsel alanlar planlamak.

Sağlıklı Bireyler ve Kaliteli Yaşam: Hijyen, beslenme ve sağlıklı alışkanlıkları teşvik etmek.

Öğrenciler, uygulamalı etkinlikler, araştırmalar ve ekip çalışmasıyla seçtikleri tema üzerine prototipler, modeller veya çözümler tasarlayıp oluşturdular.



Ardından bu proje ETZ 2025'te Sunulmuştur.

Geçtiğimiz yıl 12.si düzenlenen Eğitim Teknolojileri Zirvesi, yine ilham verici oturumları, alanında uzman konuşmacıları ve vizyoner yaklaşımlarıyla fark yarattı! "Yapay Zeka Çağında Dijital Uyanış" teması, eğitimin geleceğine dair çok değerli bakış açıları sundu. Eğitim Teknolojileri Zirvesi'nde Gökkuşığı Koleji Beylikdüzü Kampüsü İlkokul Müdürü Pınar Çalış ve Gökkuşığı Kolejlere Stem Koordinatörü Yusuf Koç STEM, Yapay Entegrasyonu ve Sürdürülebilir Kalkınma üzerine etkili bir sunum gerçekleştirdi.

Gerçek dünya problemlerine çözüm üreten projelerle öğrencilerimizi geleceğe nasıl daha duyarlı ve donanımlı hazırlayabileceğimizi ele aldılar. Gökkuşığı Koleji olarak öğrencilerimizin teknoloji ve bilimle donanarak, daha yaşanabilir bir dünya için çözüm üreten bireyler olmalarını desteklemeye ve bunun böyle olması elimizden geleni yapmaya devam ediyoruz!



**Küresel anlamdada kendini kanıtlayan proje
Global Sustainability Awards 2025'te ödül**

almıştır.



4.Sınıflarımızın İlk Yıllar sene sonu sergisi Gezegeni Paylaşmak teması üzerinden küresel hedefler esas alınarak gerçekleştirilmiştir.



Speakers

Richard Gilby
International Climate
Change Education...
Cambridge University
Press & AssessmentChiara Stuttard
Student Panelist

Aktan Soydan

Öğrencimiz Aktan Soydan, Cambridge'in Küresel İklim Etkinliğinde Türkiye'yi Temsil Etti

Öğrencimiz Aktan Soydan, bu yıl Londra Climate Action Week kapsamında Cambridge tarafından düzenlenen "Student Voices: Global Stories of Climate Action and Hope" adlı uluslararası oturumda konuşmacı olarak yer alarak büyük bir başarıya imza attı. Etkinliğe İngiltere, Hindistan ve Türkiye'den seçilen yalnızca üç öğrenci davet edildi ve Aktan bu önemli platformda ülkemizi temsil etti.

Konuşmasında, iklim değişikliğinin yalnızca belirli coğrafyaları veya ekonomik olarak güçlü ülkeleri değil, tüm dünyayı etkileyen ortak bir sorun olduğunu vurguladı. Ancak özellikle kaynakları sınırlı olan ülkelerin iklim değişikliğinin etkilerini çok daha ağır yaşadığını belirterek, küresel ölçekte dayanışmanın ve gençlerin sesinin ne kadar güçlü bir fark yaratabileceğini hatırlattı.

Aktan'ın bu önemli etkinlikte yaptığı katkı, hem iklim adaleti konusuna dikkat çekmesi hem de gençlerin küresel problemlere yönelik çözüm üretme potansiyelini göstermesi açısından büyük takdir topladı. Cambridge topluluğunda Türkiye'nin sesi olarak yer alan öğrencimiz, iklim değişikliği konusunda bilinçlenmenin ve harekete geçmenin tüm öğrenciler için ne kadar önemli olduğunu etkileyici bir şekilde ifade etti.

Okul olarak öğrencimiz Aktan Soydan ile gurur duyuyor, küresel düzeyde farkındalık oluşturan bu anlamlı katkısı için kendisini içtenlikle tebrik ediyoruz.

Gökcüoğlu Koleji, GSDC 2025'te Sürdürülebilir Kalkınma Fikirlerini Paylaştı

Gökcüoğlu Koleji olarak, Times Higher Education (THE) ve YÖK iş birliğiyle Türkiye'de ilk kez düzenlenen Global Sustainable Development Congress (GSDC 2025)'e Cambridge Climate Change Education Research Community tarafından davet edildik ve katılım sağladık. Kongre, 16-19 Haziran 2025 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezi'nde gerçekleşti.

Kongrede, iklim krizi, eşitsizlikler, dijital dönüşüm ve eğitim gibi sürdürülebilir kalkınma temalarına dair fikirlerimizi paylaştık. Ayrıca, yükseköğretim perspektifiyle Birleşmiş Milletler'in 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SDG) kapsamında görüşlerimizi sunduk ve deneyimlerimizi aktardık.

Bu önemli uluslararası platformda bulunmak, Gökcüoğlu Koleji olarak sürdürülebilir kalkınma vizyonumuzu hem ulusal hem de uluslararası ölçekte seslendirme fırsatı sağladı. Önümüzdeki dönemde, kongrede edindiğimiz ilham ve bağlantılarla kolejmizde yeni projeler geliştirmeyi hedefliyoruz.



CAMBRIDGE

Climate change education
research communityGLOBAL SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
CONGRESS

Co-host

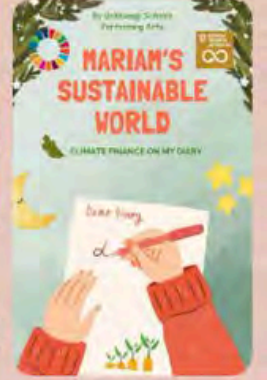
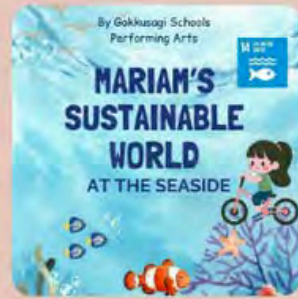


Gökuşağı Koleji'nden SDG Hikaye Kitapları ile Küçük Adımlar, Büyük Farklar Projesi

Gökuşağı Koleji olarak, öğrencilerimizi ve toplumu küçük yaşlardan itibaren sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SDG) konusunda bilinçlendirmek amacıyla özgün bir projeyi hayata geçirdik. Her bir SDG için kendi hikaye kitaplarımızı yazdık ve bu kitaplarda çocuklara önemli mesajlar aktarmayı hedefledik.

Projede öne çıkan karakterimiz Mariam, çocuklara küçük adımların büyük farklar yaratabileceğini gösteriyor. Mariam, çevreyi korumak, eşitsizliklerle mücadele etmek ve toplumda olumlu değişim yaratmak gibi konularda çocuklara yol gösteriyor ve onları harekete geçiriyor.

Gökuşağı Koleji olarak, bu proje ile öğrencilerimizin bilinçlenmesini sağlamanın yanı sıra, onların sürdürülebilir bir gelecek için aktif rol almasını teşvik ediyoruz. Hikaye kitapları, hem sınıf içi eğitimde hem de evde çocukların günlük yaşamında farkındalık yaratacak şekilde tasarlandı.



Ankara Kampüsü, öğrenci temsilcilerinin önerisiyle karbon ayak izi izleme çalışması başlattı. Öğrenciler; okula ulaşım türü, yemek tüketimi, kağıt kullanımı gibi parametrelerle kendi sınıflarının ayak izini hesapladı. Bu veriler, okul meclisinde paylaşılırken; kampüs genelinde dijital ders materyallerinin kullanımı artırıldı.

🎓 **Eğitim Liderliği ve Rol Modellik:** Tüm okul yöneticileri, sürdürülebilirlik liderliği konusunda yıllık oryantasyon ve rehberlik seminerlerine katılmaktadır. 2024 yılında “Sürdürülebilir Okul Yönetimi” konulu seminerde, uluslararası iyi örnekler Gökuşağı yöneticileriyle paylaşıldı. Okul müdürleri, sürdürülebilirlik uygulamalarını okul hedeflerine entegre etme sorumluluğu taşımaktadır.

🌱 **Politika Belgeleri ve Etik Yaklaşım:** Gökuşağı Okulları'nda tüm kampüsler için ortak olarak geliştirilen “Sürdürülebilirlik Politika Belgesi” 2025 yılı başında yayımlanmış ve her kampüs tarafından kendi bağlamında güncellenmiştir. Bu belge, enerji tasarrufu, su yönetimi, atık yönetimi, adil tüketim, eşitlik ve katılım ilkelerini içermektedir.

Sürdürülebilirlik yönetişi, yalnızca karar alma süreçlerinde değil; kültürel dönüşüm yaratmada, öğrencilerin sesini duyurmada ve her bireyin ortak sorumluluk hissetmesinde temel rol oynamaktadır.

Gökuşağı'nda yönetişim, katılımcılık ve sürdürülebilir liderlikle mümkündür.



Bu yıl Dünya Hoşgörü Günü'nü, öğrencilerimizin küresel vatandaşlık bilincini güçlendirmek ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) doğrultusunda farkındalık kazandırmak için anlamlı bir etkinlikle kutladık. Çalışmamız özellikle SDG 4 – Nitelikli Eğitim, SDG 10 – Eşitsizliklerin Azaltılması ve SDG 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar hedefleriyle bağlantılı olarak planlandı.

Etkinlik kapsamında ilkökul ve lise öğrencilerimizi bir araya getirerek, hoşgörü kültürünü yaşatarak öğrenmeyi amaçladık. Küçük yaş gruplarımız, büyük sınıflardaki akranlarından; toplumsal hoşgörüyü güçlendiren davranışları, empati kurmanın önemini ve farklı bakış açılarına saygı göstermenin neden sürdürülebilir bir dünyaya katkı sağladığını dinlediler. Bu süreçte öğrencilerimiz soru sordular, fikir paylaştılar ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturuldu.

Çalışmanın temel amacı; öğrencilerimizin duygularını daha iyi tanınması, hoşgörüsüz davranışların nedenlerini fark etmesi ve sosyal olarak daha kapsayıcı seçimler yapabilmeleriydi. Bu da onları yalnızca iyi birer birey değil, aynı zamanda barışçıl, adil ve kapsayıcı bir toplumun aktif birer üyeleri olmaya hazırlıyor.

Bu etkinliğin, öğrencilerimizin empati, iletişim, işbirliği ve küresel sorumluluk becerilerini güçlendirerek sosyal-duygusal gelişimlerine önemli katkılar sunduğuna inanıyoruz.



Yağmurun Sesinde yaptığımız düzenek ile 12. Madde kapsamında çamaşırların yeniden ıslanmasını engelleyerek gereksiz enerji kullanımı engelleyerek Sorumlu Tüketim ve Üretim bilinci kazandırmayı hedefledik.



Biyomürekkep Yapımı ile SKA 3 ve 12. Maddeler kapsamında kimyasal madde kullanımı yerine doğal maddelerde kullanarak doğaya fayda sağlayabileceğimizi hedefledik.



Doğal Serum Atölyesi projemizle başta 3-12 hedefleri olmak üzere kozmetik ürünlerde kimyasal kullanmadan çevre dostu malzemeler ile geleceğe katkı sağlanabileceği bilinci aşılandı.



Eko Balkon projemizle SKA 3-11-12-13 ve 15 başta olmak üzere nasıl karbondioksit ayak izimizi azaltarak doğaya saygılı bir birey olabileceğimiz aşılanmaktadır. Fidan Dikim etkinliğimiz ile SKA 13-15-11-12-6 dikkate alınarak doğaya karşı sorumluluklarımız hatırlatarak çevre bilincini güçlendirmeyi hedefledik.

DOĞAYA SÖZÜMÜZ: YEŞİL KAMPÜSLER

2025 yılı boyunca Gökkuşuğı Okulları, sürdürülebilirliğin yalnızca çevresel bir sorumluluk değil, eğitimin merkezinde yer alan bütüncül bir anlayış olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur.

Beş ildeki kampüslerimizde binlerce öğrenci, doğa, iklim, su ve sosyal sorumluluk odaklı girişimlere katılarak öğrenim ile yaşam arasındaki bağı güçlendirmiş ve kapsayıcı, ilham verici bir okul kültürünün gelişmesine katkı sağlamıştır.

Bu rapor, sürdürülebilirlik bakış açısının Gökkuşuğı'nın kurumsal vizyonuna eğitim yolculuğu boyunca nasıl entegre edildiğini belgelemektedir.

Bu yaklaşım, sınıflara geri dönüşüm kutuları yerleştirmekten çok daha fazlasını ifade etmektedir: güçlü değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi, öğretmenleri yenilik yoluyla güçlendirmeyi ve toplumla daha derin bağlar kurmayı amaçlamaktadır.

Geleceğe doğru ilerlerken daha yeşil kampüsler, daha kapsayıcı sınıflar ve daha destekleyici bir toplum için çalışmaya devam edeceğiz. Gökkuşuğı Koleji Ataşehir, Ankara, Bursa ve İzmir kampüslerimizin Eko-Okullar Programı kapsamında Yeşil Bayrak almaya hak kazandığını gururla paylaşıyoruz.

Bu başarı, çevre eğitimi ve sürdürülebilirlik konusundaki kararlılığımızın somut bir göstergesidir. Önümüzdeki yıl itibarıyla tüm kampüslerimizin Eko-Okul olması hedeflenmektedir ve bu da sürdürülebilirliği okul yaşamının her alanına entegre etme konusundaki kararlılığımızı yansıtmaktadır.

Çünkü biz inanıyoruz ki:

Eğitimle büyüyen her çocuk, dünyayı sürdürülebilir kılar.



 **CAMBRIDGE**
International Education

Cambridge International School

YEŞİL KAMPÜSLER

Gökkuşuğu Okullarında çevre bilincinin gelişmesi, sadece teorik bilgiyle değil; öğrencilerin ve öğretmenlerin doğayla temas kurabileceği uygulamalarla desteklenir. Bu kapsamda "Yeşil Kampüs" yaklaşımı, okul mimarisi, enerji ve su kullanımı, atık yönetimi ve okul bahçelerinin kullanımı gibi birçok alanda hayata geçirilmiştir.

♻️ Sıfır Atık ve Atık Yönetimi Uygulamaları

Tüm kampüslerde geri dönüşüm kutuları 7.100 kullanılmaktadır.

Bahçelievler ve Antalya kampüslerinde atık türlerine özel ayrıştırma istasyonları kurulmuştur.

Organik atıklardan kompost üretimi, Beylikdüzü ve İzmir kampüslerinde uygulanmaya başlanmıştır.

Atık pil toplama kampanyaları ile öğrenciler 6.280 atık pili doğaya kazandırmamıştır.

💧 Enerji ve Su Tasarrufu

Kampüs genelinde LED aydınlatmaya geçiş oranı 795'tir.

Yağmur suyu toplama sistemi pilot olarak denenmektedir.

Öğrencilerin musluklara yönelik tasarladığı "Kapat-Sakla" etiketleri okul genelinde dağıtılmıştır.

🌸 Bahçe, Tarım ve Ekolojik Yaşam Etkinlikleri

Tüm kampüslerde küçük ölçekli sebze bahçeleri kurulmuştur.



CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School



Gökkuşuğu Koleji Bahçeşehir Kampüsü'nde Topraksız Tarım Uygulama Etkinliği

Gökkuşuğu Koleji Bahçeşehir Kampüsü, öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerini geliştirmek ve sürdürülebilir tarım yöntemleriyle tanıştırmak amacıyla **Topraksız Tarım (Hidroponik) Uygulama Etkinliği** gerçekleştirdi. Etkinlikte öğrenciler, modern tarım teknolojilerinin nasıl işlediğini yakından inceleme fırsatı buldu.

Fen laboratuvarında öğretmenleri rehberliğinde yapılan uygulamalarda öğrenciler; su, mineral çözeltiler ve kontrollü ışık kaynaklarıyla bitki yetiştirme süreçlerini adım adım deneyimledi. Bitkilerin toprak kullanılmadan nasıl gelişebildiğini gözlemleyen öğrenciler, kök yapılarını inceleyerek besin elementi dengesi, pH ölçümü ve su döngüsü gibi temel bilimsel kavramları uygulamalı olarak öğrendi.

Bu çalışma, öğrencilerin çevre farkındalığını artırmayı, sürdürülebilir üretim yöntemlerini tanıtmayı ve onları geleceğin tarım teknolojileriyle buluşturmayı amaçladı. Etkinlik sonunda öğrenciler, daha verimli ve çevre dostu üretim yöntemlerinin gelecekte tarımda önemli bir yer edineceğini fark ederek projeye büyük ilgi gösterdi.

Gökkuşuğu Koleji olarak öğrencilerimizin araştıran, sorgulayan, üreten ve bilimsel süreçlere aktif katılım sağlayan bireyler olarak yetiştirmeleri için benzeri uygulamalı etkinliklere devam ediyoruz.

- İzmir kampüsünde öğrenciler arı dostu bitkilerle bir "Polen Bahçesi" tasarlamıştır.
- Ataşehir ve Antalya kampüslerinde doğa gözlemi, açık hava dersleri ve mevsimsel tarım faaliyetleri düzenlenmiştir.
- Kompost kullanımına dayalı mini tarım eğitimi, CAP programı ile ilişkilendirilmiştir.

🌱 Öğrenci Gözlemi - Antalya Kampüsü

"Bitki yetiştirirken toprağın nefes aldığını hissettim. Öğretmenimizle salatalık ve biber ektik. Sonra onları yedik! Bu deneyimi hayatım boyunca unutmayacağım." (4. sınıf öğrencisi)

🇹🇷 2025 Yeşil Kampüs Göstergeleri

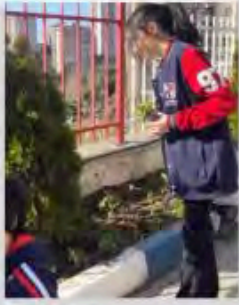
Geri dönüşüm kutusu yaygınlığı %100

LED aydınlatma dönüşümü %95

Yağmur suyu toplama sistemi %28 (pilot)

Kompost üretimi uygulaması %43

Açık hava/ekoloji temelli ders %87



Yeşil kampüsler, yalnızca mekânları değil, alışkanlıkları ve değerleri de dönüştürür. Gökkuşuğu'nda sürdürülebilirliğin ilk adımı, doğaya olan sevgiyi okulların her köşesinde yaşatmaktır.

GÖKKUŞAĞI SCHOOLS

CAMBRIDGE International Education

Cambridge International School

İleriye Dönük Vizyon

Stratejik Yol Haritası

Gökkuşuğu Koleji, sürdürülebilirlik yaklaşımını yalnızca mevcut performansla sınırlamayan; uzun vadeli toplumsal, çevresel ve akademik etki yaratmayı hedefleyen bir stratejik yol haritası ile yönetilmektedir.

2027 ve sonrasında kurumun önceliği; eğitimde kaliteyi, sürdürülebilir yönetim uygulamalarını ve toplumsal katkısı daha geniş kitlelere ulaştıran **ölçeklenebilir bir model** oluşturmaktır.

1. Stratejik Büyüme ve Genişleme

- 5 büyük şehirde oluşturulan güçlü yapılanmanın sürdürülmesi
- Yeni kampüs yatırımlarının sürdürülebilirlik kriterleriyle planlanması
- Uluslararası eğitim programlarında (Cambridge & IB) yetki kapsamının genişletilmesi
- Global eğitim iş birliklerinin artırılması

EĞİTİMDE İNOVASYON VE KALİTE

Gökkuşaklı Okulları, yalnızca akademik başarıyı değil, öğrencilerin bütüncül gelişimini önceliklendiren, yenilikçi ve kaliteli eğitim modelleriyle fark yaratır. Sürdürülebilirlik, teknolojik dönüşüm, sanat ve spor ile bütünleşmiş eğitim anlayışı, öğrencilerimizi hem bugüne hem geleceğe hazırlar.

STEM, Sanat, Spor ve Tasarım Atölyeleri

2025 yılında 68 farklı atölye dersi aktif olarak uygulanmıştır.

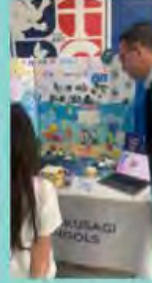
"Doğayla Tasarla" temalı tasarım-mühendislik projelerinde öğrenciler geri dönüştürülebilir malzemelerle prototipler geliştirmiştir.

Tüm kampüslerde su arıtma sistemleri ve rüzgâr türbinleri geliştiren öğrenci grupları bilim fuarlarında sergilemeler gerçekleştirmiştir.

CAP Programı kapsamında fen, matematik ve sanat bütünlük temalarında sunulmuştur.

Öğrenci Görüşü - Ankara Kampüsü

"İlk defa kendi yaptığımız robot bir sorunu çözdü. Sınıfta dökülen suyu algılayıp alarm veriyor. Hem öğrendik, hem gururlandık."



2. Akademik Modelin Geleceği

21. yüzyıl becerilerinde (eleştirel düşünme, yaratıcılık, araştırma kültürü) daha güçlü entegrasyon

- Çift dilli eğitimde C1 hedefinin her kampüste standartlaştırılması
- STEM, Global Perspectives ve sürdürülebilirlik temelli derslerde yeni içerikler
- Üniversite ve kariyer hazırlık programlarında küresel sertifika modellerinin artırılması

3. Sosyal Etki ve Toplumsal Katkı Hedefleri

- Öğrencilerin topluma katkı saatlerinin artırılması (CAS + sosyal sorumluluk)
- Türkiye'nin farklı şehirlerinde toplumsal etki projeleri oluşturmak
- Eşitlik, kapsayıcılık (EDIB) ve öğrenci refahı politikalarının daha ileri seviyeye taşınması
- Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürdürülebilir ortaklıklar kurmak

TOPLUMA SÖZÜMÜZ: SOSYAL KATKI VE ETKİ

Gökkuşaağı Okulları olarak yalnızca okul topluluğuna değıl, içinde bulunduğumuz yerel topluma ve daha geniş çevrelere de değer katmayı hedefliyoruz. Topluma karşı sorumluluğumuz; dayanışma, katılım ve dönüşüm ekseninde şekillenmektedir.



Toplumsal Sorumluluk Projeleri

- "Doğaya Mektup" kampanyasıyla 5.000'den fazla öğrenci doğaya karşı duyarlılığını mektuplarla ifade etti. Mektuplar çeşitli doğa koruma derneklerine iletildi.
- Tüm kampüsler, il milli eğitim müdürlükleriyle iş birliği içinde "Temiz Bir Çevre" projelerine destek verdi.



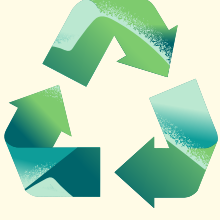
 **CAMBRIDGE**
International Education

Cambridge International School

4. Çevresel Sürdürülebilirlik Hedefleri

- Tüm kampüslerde **Yeşil Bayrak** statüsüne ulaşmak
- Karbon nötr okul olma yolculuğu için yol haritası oluşturmak
- Enerji, su ve atık yönetiminde daha yüksek verimlilik seviyeleri
- Öğrencilere iklim bilinci ve doğa okuryazarlığı kazandıran güçlü programlar

• 5. Dijitalleşme ve Operasyonel Mükemmellik



- Kâğıtsız süreç oranını %75'ten daha yukarıya taşımak
- Dijital güvenlik ve veri yönetiminde uluslararası standartlara uyum
- Tüm akademik ve idari süreçlerin daha gelişmiş dijital platformlarla yönetilmesi
- Yapay zekâ destekli öğrenme sistemlerini devreye almak

• 6. Risk ve Fırsat Projeksiyonu



• Riskler

- Enerji maliyetleri ve iklim değişikliğinin operasyonel etkileri
- Dijitalleşme ile artan siber güvenlik tehditleri
- Sosyal eşitsizlik ve refah dengesizlikleri

• Fırsatlar

- Yeşil teknolojiler sayesinde maliyet avantajı
- Dijitalleşme ile daha hızlı ve verimli süreç yönetimi
- Uluslararası programlarla artan küresel rekabet gücü
- 5 şehirde artan marka bilinirliği ile sosyal etki alanının genişlemesi

• 7. Uzun Vadeli Hedefimiz



- Gökkuşığı Koleji'nin uzun vadede hedefi:
“Türkiye'nin sürdürülebilirlik temelli eğitim modelinde lider kurum olmak ve geleceğin küresel vatandaşlarını yetiştiren örnek bir okul ekosistemi oluşturmak.”
- Bu vizyon, hem öğrencilerin akademik yolculuğunu güçlendirecek hem de kurumun çevreye, topluma ve geleceğe olan sorumluluğunu daha da büyütecektir.



Gökkuşağı'nın stratejik gündemi, yalnızca bir yılın değil, bir neslin refahını ve gezegenin geleceğini önceleyen bir vizyonla ilerlemektedir. 2026 yılında da bu vizyonu paylaşan herkesle birlikte daha yaşanabilir bir dünya için çalışmaya devam edeceğiz.



 **CAMBRIDGE**
International Education

Cambridge International School

Sonuç ve Kapanış

Gökkuşağı Koleji olarak bu sürdürülebilirlik raporu, yalnızca yıl boyunca yürütülen faaliyetlerin bir özeti değil; aynı zamanda kurumumuzun **geleceğe yönelik stratejik kararlılığının, toplumsal sorumluluğunun ve eğitimde mükemmelliğe bağlılığının** güçlü bir göstergesidir.

2026 yılı boyunca çevresel sürdürülebilirlik, sosyal etki, öğrenci refahı, akademik kalite ve kurumsal yönetim alanlarında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu başarılar; öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm paydaşlarımızın ortak katkılarıyla inşa edilen güçlü ve bütüncül bir okul ekosisteminin doğal sonucudur.

Bu rapor, kurum olarak benimsediğimiz değerleri ve prensipleri yansıtmakla kalmayıp, bundan sonraki yıllar için de bir **referans rehberi ve yön tayin eden bir yol haritası** niteliği taşımaktadır. Eğitimde sürdürülebilirlik; yalnızca çevresel farkındalık değil, aynı zamanda insanın, toplumun ve kurumun geleceğine yapılan uzun vadeli bir yatırımdır.

Gökkuşağı Koleji, önümüzdeki yıllarda da:

- Kaynakları daha verimli kullanan,
- Öğrenci refahını merkezine alan,
- Uluslararası standartlarla uyumlu eğitim modelleri geliştiren,
- Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma değer katan,
- Çevresel kararlılığı yüksek,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımını sürdüren

bir kurum olmaya devam edecektir.

Geleceğe olan güvenimiz, öğrencilerimize olan inancımız ve sürdürülebilirlik vizyonumuzla birleşerek; daha güçlü, daha kapsayıcı ve daha etkili bir eğitim topluluğu inşa etme yolunda bizi ileriye taşımaktadır.

Bu yolculukta bizimle yürüyen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Okullarımız için geliştirilen sürdürülebilirlik göstergelerine paralel olarak yapılandırılmış değerlendirme kriterleri:
Doğa ve İklim

Atık Yönetimi, Su Tasarrufu, Yeşil Alanlar
Geri dönüşüm kutuları, su tasarruf cihazları, okul bahçesi tarımı

Öğrenci Refahı
Psikolojik Güvenlik, Sosyal Duygular, Bireysel Takip
Rehberlik hizmetleri, bireysel gelişim dosyaları

Eğitim ve İçerik
SDG Entegrasyonu, Dijital Eğitim, Atölyeler
Tüm programlarda SDG temaları, CAP içeriği, teknolojiyle öğrenme

Toplumsal Katkı
Veli Katılımı, Yerel İş Birlikleri, Yardımlar
Belediyelerle iş birliği, afet yardımları, gönüllülük faaliyetleri

Kurumsal Katılım ve Yönetim
Komite ve Meclisler, Kadın Liderliği
Öğrenci meclisi, sürdürülebilirlik komitesi, kadın yönetici oranı

13 KLİM EYLİM

4 MEDEYİLİ EYLİM

16 BARİŞ, ADALETLİK VE EYLİM

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EYLİM

7 ENERJİ EYLİM

12 SÜRDÜRÜLEBİLİR EYLİM

10 EYLİM

8 İNSAN YAKINLIK EYLİM

 **CAMBRIDGE**
International Education
Cambridge International School

İletişim

Gökkuşığı Koleji – Kurumsal İletişim Direktörlüğü

Web: www.gokkusagi.k12.tr

E-posta: info@gokkusagi.k12.tr

Kampüsler: İstanbul – Bursa – Ankara – İzmir – Antalya