

	<b>Kim Olduğumuz</b>	<b>Bulduğumuz Mekan ve Zaman</b>	<b>Kendimizi İfade Etme Yollarımız</b>	<b>Dünyanın İşleyişi</b>	<b>Kendimizi Düzenleme Biçimimiz</b>	<b>Gezegeni Paylaşmak</b>
<b>2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Ümraniye Gökkuşuğu İlkokulu Sorgulama Programı</b>	Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimize, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplulukları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.

<b>Anaokulu 4-5 yaş</b>	<p><b>Ana fikir:</b> Bireylerin ailesini tanıması kimliklerinin gelişmesine yardımcı olur.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Aileyi oluşturan bireyler -Aileleri birbirinden farklılaştıran özellikler -Aile içindeki sorumluluklarımız</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Aile, ilişki</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Bireyler yaşadığı yeri tanımaya ihtiyaç duyarlar.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Yaşadığım yer -Evimin adresi -İnsanların oturdukları yeri belirleyen koşullar</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Bağlantı -Sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Çevre, yaşam</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Oyun ile duygularımızı ve düşüncelerimizi farklı şekilde ifade edebiliriz.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Oyun aracılığı ile kendimizi ifade etme -Oyunların ne ifade ettiği -Geçmişten geleceğe oyunlar -Dünya oyunları</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -İşlev -Değişim -Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Duygu, ifade, zaman</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Duyularımız dünyayla iletişim kurmamızı ve keşfetmemizi sağlar.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -5 duyumuzun işlevi -5 duyunun birbirleriyle bağlantısı -Duyularımız olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -İşlev -Bağlantı -Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Duyu, ilişki</p>	<p><b>Ana fikir:</b></p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b></p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b></p>	<p><b>Ana fikir:</b> İnsanlar ve hayvanlar bir etkileşim içerisinde yaşamlarını sürdürürler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Hayvanların insan hayatına katkısı -Hayvanları koruma yolları -Hayvanların doğal yaşam alanları üzerindeki sorumluluklarımız -Nesli tükenen hayvanlar</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Dönüşümlü Düşünme -Değişim -İşlev</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Etki, tükenme</p>
<b>Tarih</b>	<b>17 Eylül – 26 Ekim</b>	<b>29 Ekim – 7 Aralık</b>	<b>4 Şubat – 29 Mart</b>	<b>10 Aralık – 18 Ocak</b>		<b>1 Nisan – 14 Haziran</b>

<b>Anaokulu</b> 5-6 yaş	<b>Ana fikir:</b> Her çocuğun benzer ve farklılıkları vardır.	<b>Ana fikir:</b> Evler, kültür ve zamana göre farklılık gösterir.	<b>Ana fikir:</b> Duygular konuşarak ve vücut dili ile ifade edilir.	<b>Ana fikir:</b> Bütün canlıların bir yaşam döngüsü vardır.	<b>Ana fikir:</b> Ulaşım araçları hayatımızı kolaylaştırır.	<b>Ana fikir:</b> Atık maddelerin kullanımı ve çevre kirliliği doğal yaşam alanlarını etkiler.
	<b>Sorgulama hatları:</b> -Bireyin arkadaşlarını tanıması -Dünya çocukları -Dünya çocukları ile arkadaşlarımız arasındaki benzer ve farklılıklar	<b>Sorgulama hatları:</b> -Farklı türde evler -Farklı kültürlerin evleri -Evlerin zamanla değişimi	<b>Sorgulama hatları:</b> -Duyguları tanıma -Duygularım ve vücut dilim -Duyguların farklı yollarla ifade edilmesi	<b>Sorgulama hatları:</b> - Canlıların değişimi - Canlıların benzerlik ve farklılıkları - Yaşam döngüsünü etkileyen etmenler	<b>Sorgulama hatları:</b> -Ulaşım araçları ve çeşitleri -Ulaşım araçlarına ihtiyaç duyma nedenleri -Ulaşım araçlarını kullanırken ki sorumluluklarımız	<b>Sorgulama hatları:</b> -Çevre kirliliği ve atık çeşitlerini tanımlama -Atık maddelerin kullanımı ve geri dönüşüm -Geri dönüşümdeki sorumluluklarımız -Atık maddelerin yaşam alanlarına etkisi
	<b>Anahtar kavramlar:</b> - Şekil - Bağlantı - Bakış açısı	<b>Anahtar kavramlar:</b> - Şekil - Bağlantı - Değişim	<b>Anahtar kavramlar:</b> - İşlev - Şekil	<b>Anahtar kavramlar:</b> -Değişim - Şekil - Dönüşümlü düşünme	<b>Anahtar kavramlar:</b> - Şekil - Bakış açısı - Sorumluluk	<b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Sorumluluk -Sebe-sonuç
	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Farklılık, benzerlik, fiziksel özellikler	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kültür, zaman, farklılık	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Duygu, dil	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Döngü, örüntü, değişim	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Ulaşım, sistemler	<b>Bağlantılı kavramlar:</b> Atık, çevre, kirlilik, doğa
<b>Tarih</b>	<b>17 Eylül – 26 Ekim</b>	<b>29 Ekim – 7 Aralık</b>	<b>10 Aralık – 18 Ocak</b>	<b>29 Nisan – 14 Haziran</b>	<b>18 Mart – 26 Nisan</b>	<b>4 Şubat – 15 Mart</b>

Sınıf 1	<p><b>Ana fikir:</b> Kurallar uyum içerisinde yaşamamızı sağlar.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Uyulması gereken kurallar -Kuralların yaşamamıza etkileri -Sorumluluk bilinci</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -İşlev -Bakış açısı -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kural, sonuç, etki</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Geçmişten geleceğe bireyde ve yaşantılarda değişiklikler olur.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Zaman içerisinde bireylerde gerçekleşen fiziksel değişiklikler. -İnsanların gelişimini etkileyen etmenler -Büyüklerin çocukluk yaşantıları ile bizim yaşantımızın benzer ve farklılıkları</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Değişim -Dönüşümlü düşünme -Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Zaman, değişim, büyüme</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Değerlerimiz kendimizi ifade etme aracımızdır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Kültürel değerlerimiz -Değerlerimizi ifade etme yollarımız -Değerleri koruma yollarımız</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Değer – Kültür - İletişim</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Mevsimler dünyadaki yaşamı etkiler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Mevsimler ve özellikleri -Mevsimlerin canlılar ve doğa üzerindeki etkisi -Mevsimlere bağlı olarak yapılan işler</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Sebep-sonuç -Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Mevsim, sonuçlar, ilişkiler, yaşam</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Günümüzde kullanılan iletişim sistemleri hayatımızı kolaylaştırır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> - İletişim türleri -Geçmişten günümüze iletişim -İletişim sistemlerinin hayatımıza olan etkisi</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Değişim -Sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> İletişim Sistem</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Bütün canlılar doğal ortamları kullanır ve değerlerini bilir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Doğal ortamlar ve insan yapımı öğeler -Doğal ortamların canlılar üzerindeki etkisi -Doğayı koruyalım</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Sebep-sonuç -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Doğal ortam Doğa</p>
	Tarih	17 Eylül – 26 Ekim	29 Ekim – 7 Aralık	4 Şubat – 15 Mart	10 Aralık – 18 Ocak	18 Mart – 26 Nisan

Sınıf 2	<p><b>Ana fikir:</b> Dengeli ve düzenli beslenmek vücut sağlığını etkiler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Besinlerin faydalarından yararlanmak için dengeli beslenmenin gerektiğini kavrar. -Gün içinde güçlü olabilmek için düzenli beslenmek gerektiğinin farkına varır. -Dengesiz ya da düzensiz beslenmenin vücuda zararlarının farkına varır.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Bağlantı -Sebe-sonuç -Dönüşümlü düşünme</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Büyüme, sistemler, biyoloji, sağlık</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Farklı sebeplerle yapılan seyahat ve göçler, insanların yaşamını etkiler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Seyahat ve göçlerin benzer ve farklılıkları -Seyahat ve göçlerin nedenleri -Seyahat ve göçlerin doğurduğu sonuçlar ve yaşamımıza etkisi</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Bağlantı -Sebe-sonuç -Dönüşümlü düşünme</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Seyahat, göç, seçim</p>	<p><b>Ana fikir:</b> İnsanlar sanat aracılığı ile kendilerini yaratıcı bir şekilde ifade ederler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Sanat alanları -İnsanların kendini farklı sanat yollarıyla ifade etme biçimleri -Kültürde ve toplumda sanatın rolü</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Öznellik, benzerlikler, farklılıklar</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Doğa olayları ve doğal afetler yaşamı etkiler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Doğa olayları ve doğal afetler -Doğa olaylarının ve doğal afetlerin yarattığı değişiklikler -Doğa olayları ve doğal afetlerin sonuçlarıyla başa çıkma yolları</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -Değişim -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Etki, sonuçlar, doğal afet</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Meslekler hayatımızı devam ettirmemize ve birlikte yaşamamıza yardımcı olan ekonomik faaliyetlerdir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Meslek çeşitleri/dalları ve görevleri -Mesleklerin ortaya çıkış nedenleri ve önemi -Meslek yaşamının bireylere ekonomik ve sosyal katkıları</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -İşlev -Bağlantı -Dönüşümlü düşünme</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Rol, karşılıklı bağlılık, ilişkiler</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Doğal kaynakları kullanma şeklimiz doğayı etkiler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Doğal kaynak çeşitleri -Doğal kaynakların insan yaşamındaki önemi -Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımının yarattığı sonuçlar</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Sebe-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Doğal kaynak, bilinçli davranış, duyarlılık</p>
	Tarih	17 Eylül – 26 Ekim	29 Ekim – 7 Aralık	10 Aralık – 18 Ocak	18 Mart – 26 Nisan	4 Şubat – 15 Mart

Sınıf 3	<p><b>Ana fikir:</b> Farklı toplum ve kültürlerde yaşayan insanlar arasında benzerlik ve farklılıklar vardır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Kültürel öğeler -Ülkemizdeki ve dünyadaki farklı kültürler -Benzerlik ve farklılıkların, toplulukların birbiriyle iletişimini nasıl etkilediği</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kültür, toplum, benzerlik, farklılık</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Geçmişten günümüze birçok yenilik ve icat vardır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -İcatların ortaya çıkış sebepleri -İcatların yaşamımız üzerindeki etkisi -Geçmişten günümüze icatların gösterdiği değişim ve gelişim</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Sebep-sonuç -İşlev -Değişim</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Buluş, zaman, icat, yenilik</p>	<p><b>Ana fikir:</b> İşaretler ve sembollerin yaşamımızda yeri vardır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Farklı işaret ve semboller kullanım alanları ve iletişimdeki rolü -İşaretler ve semboller ile özel iletişim yolları</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Özellikler, iletişim</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Elektrik, günlük yaşamda kullanılan enerji türlerinden biridir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Elektrik kaynakları -Elektriğin doğru ve güvenli kullanımı -Elektriğin günlük yaşamda yeri ve önemi</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Şekil -İşlev -Dönüşümlü düşünme</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Enerji,</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Üretim ve tüketim insanların ihtiyaçlarına göre şekillenir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Üretimin aşamaları -Üretim ve tüketim arasındaki ilişki -Tüketici hak ve sorumluluklarımız</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -İşlev -Bağlantı -Sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Sistemler, ilişkiler, haklar</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Çocukların kendi haklarını bilmeye ve korumaya hakkı vardır.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Çocuk ve yetişkin arasındaki farklar -Çocukların karşı karşıya kaldıkları zorluklar, riskler ve fırsatlar -Çocuk hakları ve çocuk haklarını savunun örgütler</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> -Bağlantı -Dönüşümlü düşünme -İşlev</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Eşitlik, haklar, davranış</p>
	Tarih	17 Eylül – 26 Ekim	29 Ekim – 7 Aralık	10 Aralık – 18 Ocak	18 Mart – 26 Nisan	29 Nisan – 14 Haziran

Sınıf 4	<p><b>Ana fikir:</b> Vücudumuz sistemlerden oluşan bir bilmecedir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Vücudumuzdaki sistemler ve birbirleriyle bağlantıları -Vücudumuza karşı sorumluluklarımız -Sosyal ve ruhsal sağlık vücudumuzu etkisi</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Bağlantı Sorumluluk Sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Sistemle</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Yaşadığım ülkeyi tanımanın yolu, bölgelerini ve tarihini bilmekten geçer.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Yaşadığım ülke ve zamanla değişimi -Yaşadığım ülkenin bölgeleri -Yaşadığım ülkenin doğal ve beşeri özellikleri</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim Şekil İşlev</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Özellikler, coğrafya, tarih</p>	<p><b>Ana fikir:</b> İnsanlar, kutlamalar ve gelenekler yoluyla kendilerini ifade ederler.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Ülkemizdeki geleneklerin tanınması -Bayramlar ve özel gün kutlamaları -Dünyadaki kutlamalar ile ülkemizdeki kutlamalar arasındaki benzerlik ve farklılıklar</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil İşlev Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Benzerlik, farklılıklar, inançlar, iletişim, ilişkiler</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Işık ve ses yaşamımız üzerinde etkilidir.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Işık ve ses kaynakları -Işık ve sesin yaşamımıza faydaları ve etkisi -Işık ve ses kirliliği</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil Bağlantı Sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kirlenme, etki, sonuçlar, özellikler</p>	<p><b>Ana fikir:</b> Dijital medya, insanların bilgiye ulaşma ve birbirleriyle iletişim kurmasında önemli rol oynar.</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> -Medya çeşitliliği -Teknolojik gelişmelerin medyaya etkileri -Teknolojik ürünler ve medyanın bilinçli ve doğru kullanımı -Sanal ortamlardaki sorumluluğumuz</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev Bakış açısı Dönüşümlü düşünme</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Teknolojik ilerlemeler, roller</p>	<h1>SERGI</h1>
	Tarih	17 Eylül – 26 Ekim	29 Ekim – 7 Aralık	10 Aralık – 18 Ocak	18 Mart – 26 Nisan	