



**GÖKKUŞAĞI KOLEJİ**  
Dünyanın Eğitimi

**GÖKKUŞAĞI KOLEJİ**

**ÖZEL ÖĞRETİM**

**İHTİYAÇLARI POLİTİKASI**

1997

**GÖKKUŞAĞI EĞİTİM**

**KURUMLARI**

## OKUL MİSYONU

Gökuşığı Eğitim Kurumları, öğrencilerinin entelektüel, sosyal, duygusal ve bireysel yeteneklerinin gelişimine odaklanmış, akademik olarak iddialı ve değerli ulusal ve uluslararası programlar sunar.

Gökuşığı Eğitim Kurumları olarak biz, öğrenci merkezli ve dengeli bir eğitimle barış dolu bir dünya oluşturmak için dürüst, evrensel değerlerle ve kültürler arası anlayışla donanmış, araştıran, bilgili ve kendine güvenen hayat boyu öğrenen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Öğrencilerin, küresel toplumun sorumlu üyeleri ve üretken dünya vatandaşları olarak inovatif, proaktif ve çok dilli bireyler olmalarını teşvik ediyoruz. Bireylerin kendi değerlerine sahip çıkmalarına destek veriyor ve onları başkalarının farklı değer ve bakış açılarına saygı duyan bireyler olarak yetiştiriyoruz.

## IB MİSYONU

"Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar... Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır. Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder"

## **FELSEFE**

Gökkuşuğu Okulları; Anaokulu ve İlkokulunun özel eğitim politikasının temelinde, özel eğitim gereksinimleri olan öğrencilerin normal gelişim gösteren çocuklarla bir arada eğitim görmesine olanak sağlamak yer alır. Okulumuz, bireysel farklılıkları öğrenme ortamını zenginleştirmek için fırsat olarak kabul eder. Okul yapılanması, sistemi ve müfredatı öğrencilerin tüm öğrenenlerin IB öğrenen profili özelliklerini geliştirmesini hedefler ve bu konuda fırsat yaratmak için çaba gösterir.

## **AMAÇ**

Gökkuşuğu Koleji Özel Eğitim Politikası; farklı gelişim gösteren çocukların toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bireyler olarak yetişmelerine destek olmayı hedefler. Uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak, eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını amaçlar.

## **Öğrencilerin Farklı Gelişim Özelliklerine Göre Okula Kabulü**

Okulumuza kabul ve yerleştirmede özel eğitim gereksinimleri olan öğrenciler kabul edilir. Öğrenciler çok farklı öğrenme deneyimleri ve öğrenen profillerine sahiptir. Bu öğrencilerin öğrenme süreci okulumuz öğretim ve öğrenme yaklaşımlarıyla desteklenmektedir. Okulumuzda aşağıda belirtilen farklı gelişim gösteren öğrenci gruplarına ait öğrenenler bulunabilir;

- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
- Dil ve Konuşma Bozuklukları
- Sosyal Uyum Problemleri
- Davranış Bozukluğu
- Kaygı bozuklukları
- Özel Öğrenme Güçlüğü
- Üstün Zeka
- Diyabet Hastalıkları
- Kısmi Görme ve Duyma Problemleri
- Kronik hastalıklar

Farklı gelişim özellikleri gösteren öğrencilerin kabulünde okul-aile iş birliği ve uzman desteği esastır. Ailelerin gerekli sorumluluğu üstlenmesi beklenir. Tüm öğretmenler, öğrencinin gelişim ihtiyaçları konusunda aileyi bilgilendirir. İhtiyaç durumunda aile rehberlik bölümü tarafından uzman desteğine yönlendirilir. Aile, işbirliği içinde gereken yönlendirmelere uyar.

## **ÖĞRENCİ TANIMA PROSEDÜRLERİ**

- ✓ Okula kabul sürecinde kullanılan gözlem ve görüşme formları ve bireysel görüşmeler;
  - Anaokulu 4-5-6 yaş Okula Kayıt Gözlem Formları,
  - 1. sınıf Okul Olgunluğu,
  - 2., 3. ve 4. sınıf Bireysel Görüşme Formları, kayıt sınavı
- ✓ Veli Görüşmeleri
- ✓ Sınıf gözlemleri
- ✓ Rehberlik Test ve Envanterleri
  - Frostig Görsel Algı Testi (Anaokulu 5-6 yaş, ilkokul 1.ve 2. sınıflara uygulanır)
  - Denver Gelişimsel Tarama Testi
  - Kelime Söyleyiş Testi
  - GOOD ENOUGH – HARRIS Bir insan Çiz Testi
  - Peabody Testi
  - Çoklu Zeka Envanteri
  - Öğrenme Stilleri Envanteri
  - Sosyometri

## **FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM**

Okul genelinde öğrencinin öğrenmesine destek olacak ilgili tüm kişileri sürece dahil eden disiplinler arası bir yaklaşımla; öğrencilerin bireysel özelliklerini ve ihtiyaçlarını, sosyal, duygusal,

bilişsel ve akademik farklılıklarını dikkate alan bir yaklaşım benimsenir. Öğrenci merkezli bir yaklaşım ile öğretim programları, öğrencilerin gelişim özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda ihtiyaca göre güncellenir. Sınıf içi öğretim ve öğrenme faaliyetleri, tüm öğrencilerin öğrenme biçimi, hızı ve özellikleri doğrultusunda uyarlama ve düzenlemeleri içerir. Öğrencinin öğrenim tarzı belirlenerek, öğrenimini desteklemek ve gerçek potansiyelini gerçekleştirmek için müfredat farklılaştırılır.

Farklılaştırılmış öğretimin temel ilkelerini gerçekleştirmek hedeflenir:

- Bütün öğrencilerin, müfredata eşit ve anlamlı erişimini sağlamak temel amacımızdır.
- Eğitim öğretim planlamaları öğrencinin gereksinimlerine göre farklılaştırılır.
- Öğrenimin verimliliği ve sürekliliği için tüm öğretmenler öğretimin planlanmasında yer alır.
- Farklılaştırma da her bir öğrenci için üzerinde anlaşmaya varılmış hedefler vardır. Bu hedeflere ulaşmak için en etkili stratejiler tüm okul toplumu tarafından belirlenir
- Bütün öğrencilerin çıkarları korunur ve gereksinimleri en iyi şekilde karşılanır.
- Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler, beceri eğitimleri, farklı stratejiler ve öğretmen desteği ile program içerisinde etkin olarak yer alır.
- Okul topluluğu ve diğer yetkili kurumlar, öğrenimin ve katılımın önündeki engelleri kaldırmak için etkin bir şekilde çalışır.
- Ünite planlamaları, ders planlama ve geliştirme süreci bütün öğrencilerin farklılaştırmadan yararlandığını gösterir.
- Farklılaştırılmada bir sınıf içindeki hedef ve öğrenim yöntemleri sürekli olarak gözden geçirilip, revize edilir.
- Bütün öğrencilerin kişisel potansiyellerini gerçekleştirme fırsatı veren uygun bir eğitim verilir.