

GÖKKUŞAĞI KOLEJİ – PYP SORGULAMA PROGRAMI 2017-2018

SINIF / YAŞ	<p align="center">KİM OLDUĞUMUZ</p> <p>Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p align="center">BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN</p> <p>Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p align="center">KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ</p> <p>Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p align="center">DÜNYANIN İŞLEYİŞİ</p> <p>Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplulukları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p align="center">KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ</p> <p>İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p align="center">GEZEGENİ PAYLAŞMAK</p> <p>Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
4/5 YAŞ	<p align="center">Ana Fikir: <u>Ailemizi ve kültürlerimizi bilmek kimliğimizi geliştirmemizi sağlar.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aile kültürümüz • Aile kültürleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar • Kültürün kimliğimizi nasıl şekillendirdiği 	<p align="center">Ana Fikir: <u>Yaşadığımız yer kıyafet seçimlerimizi etkiler.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kıyafet çeşitleri • Mevsim koşullarının kıyafet seçimi üzerine etkisi • Kıyafet seçimini etkileyen durumlar/faktörler 	<p align="center">Ana Fikir: <u>İnsanlar duygularını farklı şekillerde ifade ederler.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olayların duygulara etkisi • Duygularım ve vücut dilim • Duygu sembolleri 	<p align="center">Ana Fikir: <u>Dünyanın hareketlerinin canlıların yaşamı üzerinde etkileri vardır ve tüm canlılar buna uyum sağlar.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dünyanın hareketleri • Dünyanın hareketlerinin yaşamımıza etkisi • Ciddi hava koşullarında hayatta kalma mücadelesi 		
	<p>Key Concepts: şekil, bağlantı, bakış açısı</p>	<p>Key Concepts: şekil, bağlantı, değişim</p>	<p>Key Concepts: bağlantı, değişim, şekil</p>	<p>Key Concepts: işlev, sebep-sonuç, dönüşümlü düşünme</p>		

SINIF / YAŞ	<p>KİM OLDUĞUMUZ Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p>KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>GEZEĞENİ PAYLAŞMAK Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
5-6 YAŞ	<p>Ana Fikir: <u>Yaptığımız seçimler sağlığımızı ve yaşam tarzımızı etkiler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı yaşam ve kişisel bakım (beslenme ve hijyen) • Sağlıklı bir beden ve zihin için gereklilikler. <ul style="list-style-type: none"> • Kişisel bakım malzemeleri ve kullanım şekilleri 	<p>Ana fikir: <u>Geçmişimizi öğrenmek, geçmiş ile şimdiki arasındaki ilişkiyi anlamamıza yardımcı olur.</u> Sorgu Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geçmiş hakkında bilgi edinme yolları • Geçmiş ile günümüz arasındaki bağlantı • Yaşadığımız yerdeki değişiklikler 	<p>Ana Fikir: <u>İnsanlar işaretler ve semboller aracılığıyla da kendilerini ifade ederler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendimizi ifade etme yollarımız • Semboller ve işaretler • Semboller ve işaretlerin iletişimdeki rolü 	<p>Ana Fikir: <u>Basit makineler insanlara günlük hayatlarında yardımcı olur.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basit makineler • Basit makinelerin nasıl çalıştığı • Günlük hayatımızda basit makinelerin yeri 	<p>Ana Fikir: <u>Yiyecekler sofralarımıza gelirken farklı sistemlerden ve süreçlerden geçerler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soframızdaki yiyecekler ve soframıza gelmeden önceki naturel halleri • Yiyecekler soframıza nasıl gelir • Sağlıklı gıdaları elde etmek için sorumluluklarımız. 	<p>Ana Fikir: <u>Bitkilerin büyümeleri ve sağlıklı kalabilmeleri için özel ihtiyaçları vardır.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitkilerin türleri ve bölümleri • Yetiştirdiğimiz bitkilere karşı sorumluluklarımız • Bitkilerin sağlıklı kalması için gereken koşullar
	<p>Key Concepts: işlev, sebep-sonuç, şekil</p>	<p>Key Concepts: şekil, bağlantı, bakış açısı</p>	<p>Key Concepts: işlev, şekil, bağlantı</p>	<p>Key Concepts: işlev, şekil, dönüşümlü düşünme</p>	<p>Key Concepts: değişim, işlev, sorumluluk</p>	<p>Key Concepts: şekil, sorumluluk, sebep-sonuç</p>

SINIF / YAŞ	<p>KİM OLDUĞUMUZ Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p>KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplulukları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>GEZEĞENİ PAYLAŞMAK Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
1. SINIF	<p>Ana Fikir: <u>Kişisel niteliklerimizi geliştirmek ve yaşam becerileri edinmek için okuldan işbirliği ile yararlanılır.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okuldan beklentiler Okuldaki işbirliği Okulun yaşamımıza etkisi 	<p>Ana Fikir: <u>Seyahatler, farklı kültürleri tanımamızı ve kendimizi geliştirmemize katkı sağlar.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seyahat etme nedenleri Seyahatlerin kişisel gelişimimiz üzerine etkisi Farklı kültürleri tanımada seyahatlerin önemi 	<p>Ana Fikir: <u>Masallar aracılığı ile duygularımızı, düşüncelerimizi ve değerlerimizi paylaşıyoruz.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Masalların özellikleri Masallar aracılığı ile kendimizi ifade etme yollarımız Masallardaki ortak değerler 	<p>Ana Fikir: <u>Tüm canlıların yaşam döngüsü vardır.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Canlıların özellikleri Bitkilerin ve hayvanlarının yaşam döngülerinin ana safhaları Canlıların yaşam döngülerine karşı sorumluluklarımız 	<p>Ana Fikir: <u>İnsanlar istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için paraya ihtiyaç duyarlar.</u></p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> İstek ve ihtiyaçlar Paranın kullanımı Paranın yaşamımıza üzerine etkileri 	<p>Ana fikir: <u>Yaptığımız seçimler ve eylemlerimiz çevreyi etkiler.</u></p> <p>Sorgu Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doğal çevre/ortam Doğal çevreyi etkileyen faktörler İnsanların doğal çevreyi korumak için aldığı eylemler
	<p>Key Concepts: İşlev, bağlantı, dönüşümlü düşünme</p>	<p>Key Concepts: Sebep-sonuç, bağlantı, dönüşümlü düşünme</p>	<p>Key Concepts: Şekil, işlev, bakış açısı,</p>	<p>Key Concepts: Şekil, değişim, sorumluluk</p>	<p>Key Concepts: Bağlantı, işlev, sebep-sonuç</p>	<p>Key Concepts: Şekil, sebep-sonuç, sorumluluk</p>

<p>SINIF / YAŞ</p>	<p>KİM OLDUĞUMUZ Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p>KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplulukları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>GEZEĞENİ PAYLAŞMAK Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
<p>2. SINIF</p>	<p>Ana Fikir: <u>Bireyler arası farklılıklar olduğunu kabul eder ve bu farklılıklara saygı duyar.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bireysel özelliklerimiz • Bireysel farklılıklarımız • Bireysel özelliklerin ilişkilere etkisi 	<p>Ana Fikir: <u>Canlıların barınma ihtiyacı için bir yuvaya ihtiyaç duydukları geçmişten günümüze bilinen bir gerçektir.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dünden bugüne evlerimiz • Farklı kültürlerin ve canlıların evleri • Canlıların barınma ihtiyacının nedenleri 	<p>Ana Fikir: <u>İnsanlar sanatın çeşitli alanlarında duygularını yaratıcı bir şekilde ifade ederler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanat dallarını tanıma • Sanat yoluyla duygularımızı ifade biçimimiz • Sanat ürünleri ile ne ifade edildiği 	<p>Ana Fikir: <u>Doğal afetler insanları ve çevrelerini etkiler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yeryüzündeki doğal afetler • Doğal afetlerin sebepleri ve etkileri • Doğal afetlere karşı alınacak önlemler 	<p>Ana Fikir: <u>Sistemler bizleri güvende tutar.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hayatımızdaki sistemler • Sistemlerin bizi nasıl güvende tuttuğu • Roller, kurallar ve sorumluluklar 	<p>Ana Fikir: <u>Dünyadaki dengeyi korumak adına yaşayan canlıların ihtiyaçları için gerekli olan şartları karşılaştırır.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yaşayan canlıların gereksinimleri • İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki etkileşim • Dünyadaki dengeyi korumadaki sorumluluklarımız
<p>Key Concepts: İşlev, bağlantı</p>	<p>Key Concepts: Değişim, şekil, sebep-sonuç</p>	<p>Key Concepts: Şekil, dönüşümlü düşünme, bakış açısı</p>	<p>Key Concepts: Şekil, dönüşümlü düşünme, bakış açısı</p>	<p>Key Concepts: Şekil, sebep-sonuç, sorumluluk</p>	<p>Key Concepts: İşlev, bağlantı, sorumluluk</p>	<p>Key Concepts: Dönüşümlü düşünme, bağlantı, sorumluluk</p>

<p>SINIF / YAŞ</p>	<p>KİM OLDUĞUMUZ Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p>KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplulukları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>GEZEĞENİ PAYLAŞMAK Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
<p>3. SINIF</p>	<p>Ana Fikir: <u>Toplumsal değerlerin insan yaşayışları ve iyi ilişkiler üzerine etkisi vardır.</u> Sorgulama Hatları: • Değerler • Farklı kültürlerin değerleri ile benzerlikler ve farklılıklar • Farklı inanışların ilişkiler üzerine etkisi</p>	<p>Ana Fikir: <u>İcatlar değişime ve gelişime yol açar.</u> Sorgulama Hatları: • İcatların sebepleri • Dünden bugüne icatların yaşamımıza etkisi • Ünlü mucitler ve hayatları</p>	<p>Ana Fikir: <u>Kutlamalar insanların paylaşım ve dayanışma içine girdiği ortak değerleri ifade eder.</u> Sorgulama Hatları: • Kutlamalar arasındaki benzerlik ve farklılıklar • Kutlamaların nedenleri</p>	<p>Ana Fikir: <u>Bir enerji kaynağı olarak elektriğin insan hayatına ve çevreye olumlu ve olumsuz etkileri vardır.</u> Sorgulama Hatları: • Bir enerji kaynağı olarak elektrik • Elektriğin kullanımı • Elektriğin çevreye ve insan hayatına etkisi.</p>	<p>Ana Fikir: <u>Toplumsal yaşamda kurallar doğrultusunda alınan kararların insanlık ve çevre üzerine etkileri vardır.</u> Sorgulama Hatları: • Toplumsal kurallar • Kurallara neden gereksinim duyulduğu • Toplumsal kuralların insanlık ve çevre üzerine etkileri</p>	<p>Ana Fikir: <u>Doğal kaynaklarımızı korumak bilinçli tüketimi beraberinde getirir.</u> Sorgulama Hatları: • Doğal kaynaklarımız. • Doğal kaynaklarımızı koruma yollarımız • Bilinçsiz tüketimin bizden aldıkları</p>
	<p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, bağlantı</p>	<p>Anahtar Kavramlar: Sebep-sonuç, değişim, şekil</p>	<p>Anahtar Kavramlar: Şekil, bakış açısı</p>	<p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sorumluluk, sebep-sonuç</p>	<p>Anahtar Kavramlar: İşlev, dönüşümlü düşünme, bağlantı</p>	<p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sorumluluk, dönüşümlü düşünme</p>

SINIF / YAŞ	<p>KİM OLDUĞUMUZ Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</p>	<p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN Mekan ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların bireylerle bağlantıları.</p>	<p>KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ Düşünceleri duyguları, doğayı kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yollar, estetik olanı takdir etmemiz.</p>	<p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ve insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbiriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</p>	<p>GEZEGENİ PAYLAŞMAK Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</p>
4. SINIF	<p>Ana Fikir: <u>Vücudumuz etkileşim içinde çalışan ve sağlığımızı etkileyen farklı sistemlerden oluşur.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vücut sistemleri (iskelet sistemi, Kas, sinir, dolaşım, solunum ve sindirim sistemi) • Sistemler arasındaki ilişki • Sağlığımız üzerine etkileri 	<p>Ana Fikir: <u>Geçmiş yaşantılar yakın tarih üzerinde etkilidir.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geçmişten günümüze kültürel değişimler. • Tarihte yaşanan gelişmelerin günümüze olan etkisi • Ülkelerin geleceğini etkileyen tarihi olaylar. 	<p>Ana Fikir: <u>Kendimizi ifade etmek için farklı anlatım türleri kullanarak bakış açımızı geliştiririz.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlatım türleri • Anlatım türlerindeki farklı bakış açıları • Topluların kültürel yapılarının anlatım türleri üzerine etkisi 	<p>Ana Fikir: <u>Madde ile ilgili bilimsel ilkeleri anlamak, onları günlük hayatta en doğru şekilde kullanmamızı sağlar.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maddeyi niteleyen özellikler • Maddenin halleri • Maddenin değişimi 	<p>Ana Fikir: <u>Ses ve ışık hayatımızı olumlu ya da olumsuz etkiler.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses ve ışık kaynakları • ses ve ışığın özellikleri • Ses, ışık ve çevre 	<p>Ana Fikir: <u>Bir çevrenin biyoçeşitliliği, organizmalarının birbirine bağımlılığı tarafından etkilenir.</u> Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioçeşitliliğin bileşenleri • Organizmaların doğada birbiriyle olan bağlantısı • İnsan ile çevre arasındaki etkileşimin ekosistem dengesi üzerine etkisi
	<p>Key Concepts: Şekil, bağlantı, sorumluluk</p>	<p>Key Concepts: Değişim, sebep-sonuç, dönüşümlü düşünme</p>	<p>Key Concepts: Şekil, bakış açısı, sebep sonuç</p>	<p>Key Concepts: İşlev, değişim</p>	<p>Key Concepts: Şekil, işlev, bağlantı</p>	<p>Key Concepts: İşlev, Bağlantı, sebep sonuç</p>

